

Mateřská škola Mikulov, Habánská 82, příspěvková organizace

*Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2020/2021*



Vypracovala Bc. Renáta Březinová

V Mikulově 8. 9. 2021

Vlastní dokument školy č.j. 133/21

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole
2. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ŠVP PV
3. Popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Řešení stížností
13. Svobodný přístup k informacím
14. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Mikulov, Habánská 82, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Mikulov

IČO: 491 37 051

Bankovní spojení: KB č.ú. 34232651/0100

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 27.1.1996

Součástí školy: odloučené pracoviště ZŠ Mikulov, Hraničářů 69, příspěvková organizace

Telefon spojení: 519 510 409

e-mail: skolka@mshabanska.cz

www: www.mshabanska.cz

Přehled hlavní činnosti: předškolní vzdělávání dětí předškolního věku

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání 3 – 7 letým dětem v 5-ti heterogenních třídách, z toho je jedna na odloučeném pracovišti v prostorách Základní školy Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace.

K rozšíření kapacity ze 75-ti dětí došlo ve školním roce 2008/2009 o třídu na odloučeném pracovišti s počtem 20-ti dětí. Celková kapacita školy tedy byla 95 dětí. Od druhé rekonstrukce v roce 2018 se navýšila kapacita budovy na 103 dětí a k tomu 20 míst na detašovaném pracovišti. Zřizovatelem naší příspěvkové organizace je Město Mikulov. Ředitelství naší MŠ je v budově na Habánské 82, kde má kancelář i ekonomka organizace.

Ředitelkou mateřské školy je od roku 2008 Bc. Renáta Březinová. Hlavní činností příspěvkové organizace je dle zřizovací listiny zabezpečování předškolní výchovy, kterou se rozumí zajišťování přirozených potřeb dětí a rozvoj jejich osobnosti s respektováním individuálních potřeb jednotlivců. Vzdělávání dětí probíhá v součinnosti rodiny s mateřskou školou a můžeme se pochlubit velmi dobrou spoluprací s rodiči.

Budova mateřské školy je od roku 2018 po celkové rekonstrukci. Třída na odloučeném pracovišti v budově ZŠ v prostoru přízemí a má svůj samostatný vstup. Vzhledem k podmínkám jsou sem směřovány starší děti (předškoláci a děti s odkladem školní docházky), mladší děti jsou doplňovány dle dohody, či na přání rodičů.

Ve všech pěti třídách se velmi intenzivně věnujeme nápravě řeči z převážné většiny individuální formou. Naše škola ji zajišťuje 4x týdně školní logopedkou a 2x týdně ve spolupráci s logopedickou ambulancí v Mikulově) z toho 1x týdně na odloučeném pracovišti). Ve třech třídách v budově školy byla věnována logopedická péče 27 dětem. Ve třídě na odloučeném pracovišti pak 7 dětem. V mateřské škole je vytvořena logopedická pracovna s potřebným zázemím, jež je postupně vybavována vhodnými pomůckami podporující rozvoj řečových dovedností dětí. Na odloučeném pracovišti probíhá tato péče v prostorách družiny rovněž v přízemí. Rodiče dětí, které potřebují logopedickou péči, jsou seznámeni s termínem, kdy se jejich dítěti logopedka věnuje, a mají podepsáno zmocnění o předání dítěte logopedce.

Každá třída má svou samostatnou šatnu, umývárnu a WC dětí, prostornou třídu s hernou. Třídy mají názvy podle barev Modrá, Červená, Zelená, Žlutá, na odloučeném pracovišti Duhová. Jsou vybaveny vhodným nábytkem s ohledem na věkové složení dětí a jejich specifické potřeby, ale je ještě potřeba vyměnit starší kusy nábytku za nové-s ohledem

na finanční možnosti. S výsledků sebereflexe učitelek je potřeba dokoupit do tříd hrací koberce a sedačky na vytvoření koutků v kumbálcích.

Děti se zcela podílejí na estetické úpravě tříd, šaten i všech ostatních prostor školy. Exteriér budovy tak působí velmi dětsky a mile vždy s aktuální tematikou pro roční období, či právě probíhající témata, nebo různé akce.

Vnitřní prostory školy dle našeho názoru splňují podmínky funkčního, moderního a estetického prostředí, ale stále je co doplňovat a předělávat... Nábytek je přizpůsoben výšce dětí, třídy jsou vybaveny didaktickými pomůckami různých témat. Vybavení hračkami, pomůckami se průběžně dle finančních možností obnovuje a doplňuje. Máme vytvořen velmi přehledný systém didaktických pomůcek, který funguje dle témat ve skladu v suterénu školy. Máme zde i velmi dobré zázemí pro uložení veškerého výtvarného materiálu, kam jsme v letošním roce pořídili pro přehlednost nové regály (březen 2021).

- Dokoupili jsme nové herní prvky na zahradu - houpadla (březen 2021)

Kolem MŠ je školní zahrada, která je dostatečně velká, osázená stromy, přisadili jsme s dětmi i ovocné keře a bylinky (duben 2021)

-byla provedena odborná kontrola stromů v obou částech zahrad , která shledala závady na hřišti a domečcích, jež slouží jako sklady na hračky- likvidace stávajících domků a zařízení dalších vyhovujících (květen 2021)

- **Do budoucna bychom chtěli mobiliář zadní zahrady doplnit o dopravní hřiště se značkami a cestičkami pro kola a koloběžky**

- **Nechat zhotovit nové dřevo k bylinkovým a zeleninovým záhonkům, popřípadě je zvětš**
O prádelnu mateřské školy se stará školnice a uklízečka, které perou pravidelně nejen dětské ručníky, utěrky, závěsy a záclony, ale i lůžkoviny. Špinavé a čisté prádlo je skladováno odděleně, dle platných hygienických norem-nyní i v souladu s hygienickými nařízeními.

Kuchyně je vybavena nerezovým programem, dostatečným množstvím ledniček, mrazničkami a nerezovými pracovními stoly.

2. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ŠVP PV

ročník	jednací číslo	název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola ve školním roce 2020/2021 pracovala podle vlastního školních vzdělávacího programu „Svět, do kterého patřím...“

Školní vzdělávací program zohledňuje konkrétní podmínky a tradice mateřské školy, navazují na dosavadní pozitivní výsledky společného působení zaměstnanců mateřské školy a rodičů v oblasti předškolního vzdělávání.

Je zaměřen na podporu silných přirozených aktivit a potřeb dětí předškolního věku, především na pohyb, hry, manipulace s předměty a experimentování, zvědavost, touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností. Snažíme se co nejčastěji zařazovat prožitkové učení, zařizujeme množství exkurzí...

- Ve vzdělávací práci se zaměřujeme nejen na posilování a rozvoj řeči, čtenářské gramotnosti, předmatematické, sociální ale hlavně na environmentální výchovu.

- V případě výskytu dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, pracujeme s těmito dětmi s obzvláště zvýšenou pozorností.

- Naše škola podle potřeby spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí na nám příslušném úřadě. V případě zjištění mimořádně závažné, či nestandardní situace v rodině, kontaktujeme příslušné pracovnice a jednotlivé případy se snažíme společně vyřešit.

- V letošním roce jsme sestavili 1 individuální plán pro chlapce s rysy autismu. K tomuto chlapci byla vyřízena funkce asistenta pedagoga. V Červené třídě od září 2020 pomáhala učitelce, celému kolektivu i chlapci s odkladem školní docházky asistentka v rozsahu dvaceti hodin týdně. Zodpovědně pak hodnotila jeho posuny a výsledky vzdělávání
- Je potřeba opět seznámit zákonné zástupce s hlavními dokumenty školy – ŠVP PV a Školním řádem, rodiče dětí, které budou navštěvovat poslední ročník MŠ zvláště s kapitolou pro omlouvání dětí a povinnou předškolní docházkou - potřeba naplánovat termín pro nové i stávající zákonné zástupce. Vzhledem k trvajícím opatřením budou jistě schůzky dvě.
- Jsme schopni zajistit podmínky pro děti zdravotně oslabené, děti se speciální péčí, či cizince, ale i s bezlepkovou dietou nebo děti s různými alergiemi na potraviny.

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogické zajištění

8 pedagogů pracovalo na celý úvazek. Vzdělávání dětí zabezpečovaly stabilně v každé třídě 2 pedagogické pracovnice a 2 asistenti pedagoga na úvazek 0,5 ve třídách s integrovanými chlapci. V naší škole se dětem věnuje individuální formou i logopedka.

Všichni pedagogové splňují patřičné vzdělání s plnou kvalifikací.

Asistent pedagoga na úvazek 0,5

Provozní zaměstnanci:

1 hlavní kuchařka s celým úvazkem

1 pomocná kuchařka s celým úvazkem

Vedoucí školní jídelny s úvazkem 0, 31

Ekonomka s úvazkem 0, 41

Uklízečka s úvazkem 0, 75

Školnice na celý pracovní úvazek

Celkově byla škola velmi dobře personálně obsazena a i době případné pracovní neschopnosti nebo absence zaměstnanců z jiných důvodů se dařilo zajistit bezproblémový chod škol.

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2021/2022 - formou „na dálku“					
Termín zápisu	3.5.-7.5.2021				
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Uvedeny ve směrnici ŠVP				
Počet volných míst pro školní rok 2021/2022 stav ke dni zápisu	35				
	Bydliště dítěte		Délka docházky		
	Mikulov	Jiné obce	Celodenní péče	Polodenní péče	Omezená docházka dle zák.č.117/95Sb
Počet zapsaných dětí dle obdržených žádostí zákonných zástupců	67	4	70	1	0
v tom:					
Počet přijatých dětí	35	0	35	0	0
Počet nepřijatých dětí	32	4	35	1	0

Dle vyhlášky města Mikulova byla pro nový školní rok vytvořena nová kritéria pro přijetí dětí a to dle spádových ulic města.

Jedno dítě bylo přijato s odkladem školní docházky se speciálními vzdělávacími potřebami - je potřeba zajistit asistenta pedagoga a IVP, dle kterého budou pracovat a postupovat učitelky v jeho třídě. S tímto programem budou seznámeny všechny pedagogické pracovnice naší MŠ.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti seznamováním s možnými riziky. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školním vzdělávacím programu a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách. Pro děti jsme také zajistili možnost seznámení s hasičskou technikou přímo v areálu MŠ.

Cíle prevence:

- zvýšit informovanost dětí o možném nebezpečí při kontaktu s nežádoucí osobou
- informovat děti přiměřeně věku o nebezpečí drogové závislosti (cigarety, alkohol, kontaminace použitými injekčními stříkačkami)
- ovlivnit postoje dětí k sobě samým, vést děti k rozpoznávání šikan
- vedení dětí a seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- vhodnou organizací dne a ve spolupráci s rodiči omezit nežádoucímu vlivu masmédií
- vhodně volenými činnostmi posilovat u dětí uvědomění si svých práv s důrazem na rovnováhu k odpovědnosti
- vedení dětí k toleranci a pochopení života a stylu lidí s jinou kulturou a náboženstvím

Techniky prevence:

- přednášky a spolupráce s Policií ČR i městskou – besedy, exkurze na pracovištích.... (byly plánovány, ale vzhledem k okolnostem nebyly uskutečněny)
- praktický nácvik sociálních dovedností
- modelování rizikových situací

Metody prevence:

- praktický nácvik sociálních dovedností
- řízená diskuse
- výklad
- hra
- nácvik sociálních dovedností
- využití didaktických pomůcek s vhodnou tematikou

Specifikace tematických námětů:

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí,
- prevence šikany, postavení ve skupině,
- vliv médií

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo jen ve formě webinářů
- ne ze všech lze získat certifikát

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

účast na seminářích pořádaných vzdělávacími agenturami a středisky bylo téměř zrušeno, takže jsme museli přistoupit na formu individuální sebevzdělávání, pohospitační rozhovory, podpora zaměstnanců v dalším vzdělávání a zvyšování kvalifikace je stále žádoucí záležitostí

Typ kurzu	Počet účastníků
Vzdělávání dle nabídky DVPP - webináře	17
Periodická školení	0
Ostatní vzdělávání dle nabídky – školní stravování	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Seznamovací schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí
- Výtvarné soutěže – celkový počet 42 (umístění v 14 z nich).
- Zámecké čtení - akce pro děti MŠ i pro širokou veřejnost v kostýmech
- Oslava dne dětí se šipkovanou
- Četná vystoupení dětí na veřejnosti v klubu seniorů, či na akcích pořádaných městem se zrušila, ale nahradili jsme je obrázky, pozdravy a dárečky na dálku
- Pravidelná publikační činnost o dění v MŠ v mikulovském Zpravodaji
- Spolupráce se sousední školkou v Drasenhofenu jen formou dopisování
- Tisk školního časopisu s dlouholetou tradicí od roku 1994
- Pěší výlet do okolí Mikulova za zvířátky
- Rozloučení s předškoláky na zahradě školky jen po třídách

Zájmové aktivity

V rámci přímé práce s dětmi pracovaly pravidelně 4 učitelky dvakrát týdně ve skupinkách v rámci Zájmového centra „Korálky“ dle zájmu dětí na tvořivých, či pohybových aktivitách tak, aby se skupiny dětí nemíchaly

8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Veřejnosprávní kontrola – Krajský úřad JmK – červen 2021

9. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 701 – 710.

Zdroje financování školy:

zřizovatel - příspěvek na provozní náklady

státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)
stravné - náklady na potraviny pro školní a závodní stravování

Organizace hospodařila s finančními prostředky hospodárně a účelně. Hospodářský výsledek byl záporný z důvodu výpadku příjmu ze školného za dobu uzavření MŠ a navýšení finančních prostředků na zajištění zvýšených hygienických požadavků.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračování ve spolupráci se sousední školkou v rakouském Drasenhofenu - dlouholetá spolupráce

11. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Rozmanitost vzdělávací nabídky nelze zajistit bez kontaktů mimo území školy. Umožňují dětem seznámit se zajímavým prostředím i profesemi, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí. V letošním školním roce jsme pro děti zajistili několik zážitkových učení - líhnutí kuřátek, motýlí zahrádky, založení žízalovníku, rohatou návštěvu na zahradě, návštěvu štěňátek, také akci s dopravním hřištěm, přijeli hasiči...

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli především Logopedická ambulance Mikulov, pedagogové základních škol, ZUŠ, Městská knihovna, hasiči, Statek Mušlov, Strakatý dvůr...

Spolupráce s rodiči

Všem rodičům byly v průběhu školního roku zasilány průběžné informace formou SMS i elektronickou formou a to vždy při změně situace (všechny informace byly včas i na webu a úřední desce MŠ.

Velmi dobrou spolupráci jsem již zmiňovala.

Pro navázání spolupráce MŠ se zákonnými zástupci se osvědčila schůzka zákonných zástupců nově nastupujících dětí do MŠ, která se uskutečnila v srpnu 2020. Na této schůzce byli zákonní zástupci seznámeni s personálním obsazením MŠ, ŠVP PV, nabídkou aktivit školy, se školním řádem MŠ, se směrnicí k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného, s postupem při řešení stížností, s prováděním zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, s kritérii zařazování dětí do tříd. Zákonní zástupci byli rovněž podrobně seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a s možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ. Dále s prováděním zákona č. 106/199 o svobodném přístupu k informacím, byli zákonní zástupci a veřejnost seznámeni prostřednictvím webových stránek školy, informacemi v šatnách dětí, na hlavní nástěnce, na úřední desce školy. Rodičům byla předána k vyplnění dokumentace o jejich dítěti pro vnitřní potřeby školy. Také byli seznámeni s integrací dvou chlapce

- Anonymní dotazník jsme v letošním roce nevyužili, ale zpětná vazba byla v podobě mejlů

Během celého školního roku, když byla MŠ v provozu, měli zákonní zástupci možnost se podrobně informovat o výsledcích svých dětí u učitelek na třídách, nebo si mohli s třídní učitelkou smluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje přímé práci s dětmi.

Učitelky uspořádaly ve svých třídách konzultace /únor 2021/ s předložením vzdělávacích výsledků jejich dítěte. Učitelky obeznámily některé rodiče o zvážení odkladu školní docházky a po domluvě s nimi odeslaly děti k odbornému vyšetření do PPP. Při konzultacích je vytvořen dostatečný prostor pro dotazy rodičů ohledně svých dětí. Touto formou se prohlubuje spolupráce s rodinou.

Se svými problémy a starostmi měli zákonní zástupci možnost kdykoliv se obrátit na ředitelku školy, která jim popřípadě zprostředkovala odbornou pomoc/ kontakt s PPP.../, pokud nebylo v její moci a kompetenci pomoci jim sama.

Zákonní zástupci letos neměli možnost se zúčastnit společně s dětmi všech připravovaných kulturních ani sledovat edukační činnost učitelek jak je zvykem v rámci běžného provozu MŠ. Ke zkvalitnění výchovné práce rovněž přispěla pomoc některých rodičů ve formě drobných oprav hraček. O všech plánovaných akcích dětí byli zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím informačních plakátů na hlavní chodbě školy, na nástěnkách v šatnách dětí a na www stránkách školy, na úřední desce školy i formou školního časopisu Myšpulín.

Spolupráce se základními školami a ZUŠ
vše omezeno v souvislosti s pandemií

Spolupráce s dalšími partnery
vše omezeno v souvislosti s pandemií

12. Řešení stížností

V daném školním roce nebyla ředitelce školy podána žádná stížnost.

13. Svobodný přístup k informacím

Zákonní zástupci a veřejnost jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, na hlavní nástěnce školy a na nástěnkách v šatnách dětí, ve školním časopise Myšpulín, Ředitelka v tomto školním roce neobdržela ze strany zákonných zástupců nebo veřejnosti žádný dotaz vztahující se k působení školy, podmínkám vzdělávání, koncepci školy, hospodaření školy, personálnímu zajištění školy.

14. Závěr

- je potřeba poděkovat učitelkám, které po celý školní rok zajišťovaly s dětmi vše, co bylo dostupné dané situaci, účast na výtvarných soutěžích a psaly články do místního tisku, což velkou měrou přispělo k prezentaci školky.
- v letošním roce se naše škola zúčastnila 42 výtvarných soutěží a z toho se ve 14-ti umístila. Děti získali kolem třech desítek diplomů a ocenění. Tvořivost dětí je zde na velmi dobré úrovni. Velký úspěch nás čekal v celostátní výtvarné soutěži, kde se děti umístily se svým

výtvořem na třetím místě, a pro cenu si jely s rodiči do Prahy. Cenu jim předával osobně ministr Hamáček a děti si se svými rodiči užili moc hezké doprovodné odpoledne.
- poděkování patří všem zaměstnancům i ochotným rodičům za zvládnutí velmi náročného školního roku

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy.