

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE DĚTÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY „Zelený ráj“ 2021/2022

Milí rodiče, děkujeme za vyplnění a vrácení tohoto dotazníku - anonymně. Kolektiv naší školy je se spoluprací z vaší strany spokojen, ale rádi bychom znali vaše názory, které se vám z nějakého důvodu nemusí vždy dobře vyjadřovat “z očí do očí“. Vyplněný dotazník jsme vyhodnotili a touto formou vás chceme informovat o jeho výsledcích tak, abyste měli možnost posoudit i názory ostatních rodičů. Na některé otázky vám školka odpoví (vyznačeno modrou barvou). Moc děkujeme za vaše třeba i nepříjemné připomínky, nad kterými se tak můžeme zamyslet.

- ze 120 rozdaných dotazníků se školce vrátilo 61

Kolektiv zaměstnanců naší školy

odpovědi rodičů budou označeny zelenou barvou

odpověď, či poznámky školky budou označeny modrou barvou

- *Máte zájem využít nabídku plavání? 5x krytý bazén v Hustopečích (cena bude upřesněna) – v případě zájmu je termín zatím pouze předjednáán v jarních měsících. Z kapacitních důvodů je kurz vhodný pro nejstarší děti*

ano odpovědělo 43 rodičů

ne odpovědělo 17 rodičů

neodpovězeno 1rodič

odpověď školky: Na předplavecký kurz začne školka jezdit od 17. 5. 2022 a to dvakrát týdně vždy pravidelně každé úterý a pátek. Cena celého kurzu je cca 1200 Kč (ještě upřesníme při jmenovitém zjišťování zájmu) za 10 lekcí plavání. Dopravu autobusem zjišťujeme a při dnešních teď aktuálních cenách to vypadá cca 1000 Kč na jedno dítě, ale vše bude ještě upřesněno. Na plavání děti potřebují jen plavky (ne kraťasové), ručník, malé pití, nějakou mlsku. Svačinka bude zajištěna ze školky. Kapacita autobusu je 50 dětí. Plavání je vhodné pro nejstarší děti, které se téměř samostatně převlékají a zvládnou „předání“ instruktorovi, či instruktorce plavání, se kterým (dle jeho pokynů) spolupracují.

- *Podle vyhlášky o školním stravování má každé dítě dostávat určité množství potravin (spotřební koš dítěte předškolního věku - což je vyváženost jednotlivých potravin dle předpisu...) - Jak má podle vás postupovat učitelka, když vaše dítě odmítá některé potraviny (mléko a mléčné výrobky, ovoce zeleninu...)?*

odpovědi rodičů: NENUTIT odpovědělo 14 rodičů..., NABÍZET odpovědělo 7 rodičů..., rada ze strany rodičů - nabídnout jinou alternativu..., informovat rodiče..., ovoce si může vzít domů..., dohodnout se s dítětem, že ochutná a pak dítě řekne, jestli to sní nebo - neakceptovat odmítnutí jídla „od pohledu“. Při opakovaném odmítání informovat rodiče..., zkusit, aby trošku ochutnalo, a když nechce tak prostě neztrácet čas ho nutit..., nabízet, ale nenutit..., měla by ochutnat..., zkusit se domluvit prostřednictvím nějakého cíle - sněz 3 kousky a víc nemusíš. Když to ale nejde, tak bychom víc netlačili. Je to zbytečný stres pro obě strany..., motivovat k ochutnání..., netrvat na tom, ale zkoušet vícrát..., předala bych info rodičům, ať si o tom s dítětem promluví..., měl by ochutnat, když pak nebude jíst, nenutit a nechat hladem..., vymyslet zajímavější jídelníček..., vychválit..., Asi to dítě nechat, můj syn třeba ani doma nejí jogurty. A myslím, že učitelky už děti znají, a ví co mají rádi..., Děti by měly ctít

pravidla, které platí ve školce, pravidla doma mohou být jiná, tak jako pravidla např.: „u babičky“. Učitelky se mohou zachovat, jak uznají za vhodné..., kreativní servírování, ovoce formou džusů..., vybízet k ochutnání..., např. formou hry pomalu potraviny nabízet, vzorem by mohly být ostatní děti..., Paní učitelky postupují správně, často o tom konzultujeme..., alespoň nabízet. Ochutnat. Třeba dítě zjistí, že je to dobré☺..., To je těžká otázka, za nás jsme neměli nikdy s jídlem problém..., jak je to s oslavami narozenin?

odpověď školky: Dětem jídlo v žádném případě nenutíme, snažíme se co nejvíce motivovat a přesvědčovat a to opakovaně - polehounku... S jinou možností - alternativou je problém - jak je možné dopředu odhadnout, kolik dětí by chtělo jinou variantu svačinky? (nezapomínejme - má to i opačný efekt - některé děti něco nechtějí - jiné už také ne - je to jak lavina). Pokud dítě nechce pomazánku na svačinku - vždy ji z chleba smažeme dolů podle přání dětí hned, jak ji alespoň trošinku ochutná...v dotazníku každého dítěte ze začátku roku máme od rodičů napsáno, co nejí - snažíme se vyhovět, ale také zkoušíme kompromis - ať aspoň trochu ochutná... Divili byste se, jak se to v mnoha případech daří...

Oslava narozenin ve školce je prima věc a dětem se moc líbí...oslavenec si sedne na narozeninové křeslo a všichni mu ve třídě zpíváme, pak pokud si přeje má

„hobla“ a nakonec rozdává mlsočky, poté co mu děti jednotlivě popřejí. Maminky dávají dětem drobné bonbony, nabalené balíčky s kokinkama, oplatky, čokoládky. Setkáváme se i s rodiči, jež jsou proti sladkostem a tak jsou alternativy, které tu velmi rádi vidíme - mísy s ovocem, sušené ovoce, či müsli tyčinky. V případě sladkostí dětem necháme k oslavě jeden bonbonek a zbytek dáváme dětem do skříňky. Zde je možnost, ať si každá maminka reguluje míru sladkostí dle svého uvážení. Z hygienického hlediska je pro nás ovšem nepřijatelné dětem krájet dorty, či jim podávat jakékoliv domácí dobroty - informujeme vždy všechny rodiče na zahajovací schůzce při nástupu dítěte do školky, občas v Myšpulínovi. Dorty a jiné po domácku vyrobené zákusky (ani z cukrárny) prosím do školky dětem nenoste - posíláme je vždy zpět domů s vysvětlením důvodu z hlediska hygieny...

- ***Víte, že je nutné odhlásit dítě do 7:30 hodin v případě jeho nepřítomnosti?***

ano odpovědělo 60 rodičů

ne odpověděl 1 rodič

další odpovědi rodičů: dosud jsem myslela, že do 8.00

odpověď školky: včasné omlouvání je potřeba kvůli normování potravin ještě před začátkem vaření - hospodyňky jistě znají☺. Odhlašování dětí prosím provádějte na telefonní čísla jednotlivých tříd - p. učitelky tak lépe zajistí předání správné informace až do kuchyně.

- *Spolupráce s rodiči je ze strany školky dostatečná? (vstřícnost, ochota, pestrost aktivit pro děti...)*

ano odpovědělo 61 rodičů

ne 0

další odpovědi rodičů: výborná ☺

odpověď školky: Nemůžeme v žádném případě předem a individuálně uhodnout, jaká míra informací komu vyhovuje. Pokud potřebujete cokoliv, klidně se ve třídě zeptejte, či si s učitelkou sjednejte schůzku..., naopak - z naší zkušenosti - říkáme některým rodičům několikrát, že s nimi potřebujeme mluvit o dítěti a naše snaha zůstává bez jakéhokoliv zájmu...

- *Akcí pořádaných školkou je dost (velmi málo, moc)?*

dostatek odpovědělo 11 rodičů

ano 40

ne 2

neodpovězeno 3 rodiče

další odpovědi rodičů: dostatek - už se těšíme na „normální“ necovid akce i s rodiči..., ne - zrušené vánoční představení, konec školního roku, uklízení zahrady..., ano, za normálních okolností..., mohlo by být více...,

odpověď školky: K přehledu všech akcí pořádaných školkou pro děti, nebo i akce pro děti a rodiče je k dispozici v psané formě kronika školky (bývá vystavena na hlavní chodbě). V elektronické podobě se snažíme aktuálně informovat formou webovek - vždy na začátku měsíce - akce z Myšpulína a pak vždy ještě pár dní předem... Ke každé akci je týden předem vystaven na chodbě poutač - nutno sledovat...Všechny akce jsou vždy na začátku měsíce vypsány v Myšpulínovi, někdy i na úřední desce při vstupu do areálu MŠ. Teď byl 21.3. PONOŽKOVÝ DEN, 29.3. PLANETÁRIUM, 29.4. ČARODEJNICKÝ REJ s opékáním špekáčků - vše v rámci dopoledne..., 9.5. KAFÍČKO PRO

MAMINKY S PŘEKVAPENÍM...10.5 DIVADÝLKO...

- *Víte, proč je klika na brance umístěna tak vysoko?*

ano odpovědělo 61 rodičů

ne 0

- *Jaká další akce v rámci MŠ by se vašemu dítěti líbila?*

odpovědi rodičů: planetárium..., divadlo..., výlet - do okolí 3x, do přírody 2x, autobusem, vlakem, za zvířátky 9x např. Strakatý dvůr, Sedlec, Mušlov, Němčičky..., tematické dny..., sportovní aktivity 2x..., ZOO 6x, promítání v kině..., loutkové divadlo..., karneval..., výstava..., Bongo..., bazén..., závody v běhání..., hra na policajty..., autíčka..., korálky..., taneční akce..., akce s účastí rodičů..., tanec..., gymnastika..., kreslení..., „dílny“..., návštěva bagristů, hasičů..., honba za pokladem..., karneval..., besídka..., zpěv..., lanový park..., akcí je dostatek 2x..., jsou pestré další nás nenapadá, dítě je spokojené..., líbí se mu všechny akce...,

odpověď školky: Nedávno jsme byli na vycházce do jeskyně na **Tuoldu** - ovšem jen s předškoláky (malé děti se bojí a je to pro ně po všech těch schodech uvnitř jeskyně náročné). S dětmi do přírody chodíme běžně v rámci vycházek - naše školka je zaměřena na environmentální výchovu, což je hlavní myšlenka našeho Školního vzdělávacího plánu. Tanečky ve školce probíhají nejen v rámci Korálek, ale i při denních aktivitách..., bude ještě několik divadélek..., plavání je opravdu jen pro starší, neboť děti se předávají na plaveckou činnost instruktorům a je to organizovaná činnost, což se malým dětem moc nelíbí..., jinak u nás upřednostňujeme naše české tradice - výzdoba, tvoření, vysvětlování tradic a jejich významu..., spolupráce s farmou ..., zážitkové dny pro děti chystáme - „zvířátkový kozí den“, po třech letech chystáme i oblíbené rozloučení s předškoláky, pěší turistický výlet za zvířátka na statek...

- **Jste dostatečně informováni o činnostech dětí v mateřské škole?**

ano odpovědělo 57 rodičů

ne odpověděli 2 rodiče

neodpovězeno 1 rodič

jiné odpovědi rodičů: ne - prosím i o informace na internet. stránkách..., ano – prostřednictvím inter. stránky školky + časopis Myšpulín

odpověď školky: Informace o činnostech dětí v mateřské škole jsou aktualizovány na nástěnkách každé šatny (u vybraného obrázku) - zde můžete vyčíst právě probíhající téma a k němu činnosti, které děti během dne měly možnost plnit... Snažíme se dělat vše formou hry, a proto se nedivte, že vám děti často řeknou: “Nic jsme nedělaly, jen si hrály.“ Tyto informace mohou sloužit rodičům k získání přehledu, aby mohli lépe své dítě motivovat k rozhovorům o čase stráveném ve školce, či s dětmi doma společně přichystat vhodné doplňky k tématu (knížky, hry...), které by více doplnily nabízené aktivity. Zároveň se tímto způsobem může rozhodně ještě více prohloubit spolupráce a jednotnost školky s rodinou, která je velmi důležitá.

Chtěli bychom připomenout, že se můžete kdykoliv a na cokoliv zeptat p. učitelek i mimo jejich přímou práci s dětmi při předem smluvené schůzce. Je těžké odhadnout míru toho, co potřebujete vědět... Klidně se ptejte i při krátkém rozhovoru s učitelkou...

- ***Volí učitelka ve třídě správný přístup k vašemu dítěti?***

ano odpovědělo 58 rodičů

ne odpověděl 1 rodič

další odpovědi rodičů: nedokážu posoudit..., pravděpodobně ano, soudím dle toho, že syn se do školky těší

odpověď školky: Na cokoliv se kdykoliv prosím zeptejte ve třídě..., jakýkoliv problém co nejdříve řešte s učitelkou popřípadě s ředitelkou. Vše se dá řešit i na předem smluvené schůzce, jen je potřeba o problému vědět... Pokud nechcete řešit problém ústně - popište ho a vhod'te kdykoliv do schránky u schodů na chodbě u police Myšpulínka. Hodně s dítětem o školce mluvte - je fajn, aby přemýšlelo nad tím, co se událo. Rozvíjí tak řečové dovednosti a odpovědi se zamyslením nad otázkami...

- ***Máte dostatek možností zeptat se na cokoliv, co se týká vašeho dítěte?***

ano odpovědělo 58 rodičů

ne odpověděli 2 rodiče

další odpovědi rodičů: ano – velmi vítám únorové konzultace

odpověď školky: Pokud jde o běžnou rychlou každodenní komunikaci, zeptejte se kdykoliv učitelek... Pro podrobnější záležitosti vám nabízíme individuální konzultace, ale také si můžete s učitelkou, popřípadě s ředitelkou předem smluvit schůzku ...(již zodpovězeno v předešlých otázkách)

- *Je pobyt ve školce pro vaše dítě přínosem?*

ano odpovědělo 61 rodičů

ne 0

- *Je vaše dítě ve školce spokojené?*

ano odpovědělo 61 rodičů

ne 0

• *Jak hodnotíte prostředí školky?*

odpovědi rodičů: pěkné..., kreativní..., rodinné 2x..., velmi pěkné 2x..., hezké 3x..., čisté 5x..., příjemné 9x..., vše v pořádku..., příjemné pro rodiče, podnětné pro děti..., plná pohybu, milý kolektiv..., kladně, výzdoba tříd i chodby je dostatečné..., jedním slovem úžasné..., školka je moc pěkná, čistá, je tam cítit takový druhý domov..., pěkné, velké rozdíly mezi školkou na „Habánské“ a odloučeném pracovišti „Hraničářů“..., moc hezké, osobní..., kladně 2x..., spokojenost 2x..., výrobky vystavené - barevné prostředí..., super ukázky výrobků..., krásné a inspirativní☺..., podnětné 2x..., naprostá spokojenost, není co vytknout..., velmi dobré..., dostatečně vybavené, oceňuji zahradu..., jsem se školkou moc spokojená..., přátelské, vstřícné, empatické..., kladně, jsme spokojeni☺..., pohodový, klidný přístup všech..., vybavenost, zahrada, přehledné – vše na 1, i já bych sem chtěla chodit..., vzdělávací..., upravené..., útulné..., líbí se mi, dostatek prostoru velká zahrada..., krásná výzdoba 2x..., nádherný..., příjemné prostředí, moc pěkná školka..., klidné, prostředí orientované na malé děti, k nim přátelské, zároveň s jasně danými pravidly a režimem, ve třídách je dostatek pomůcek a hraček pro rozvoj dítěte, kolektiv zaměstnanců je milý, přátelský..., moderní, vybavené..., prostředí se nám líbí

2x...,líbí se nám..., u Duháčků v šatně jdou dost cítit záchody..., útulné..., plno výkresů....,

- *Vyhovují vám individuální konzultace o dětech (v určitém smluveném termínu)?*

ano odpovědělo 59 rodičů

ne odpověděl 1 rodič

neodpovězeno 1 rodič

další odpovědi rodičů: řeším vše hned při vyzvedávání

- *Jaký názor máte na to, že si děti nosí hračky z domova - myslíte, že je to vhodné...?*

ano odpovědělo 43 rodičů

ne odpovědělo 9 rodičů

neodpovězeno 1 rodič

odpovědi rodičů: hraček je v MŠ dostatek, jen např. plyšák na spaní by mohl být..., drahé či velké určitě ne, občas jednu - ale musí si ji uhlídat sám..., většinou si to nechají v šatně, ráno jim to pomůže se adaptovat, že mají u sebe něco z domu..., rádi se s hračkami pochlubí..., k tématu, např. knihy jsou v pořádku, plyšák na spánek pro lepší pocit dětí..., sama nevím, moje dítě si občas hračku taky vezme. Spíš bych se držela toho, jak to vnímají paní učitelky..., jen dokud si zvyknou na nové prostředí..., chtějí se pochlubit..., malá si nosí pouze malého plyšáka na spaní, bez něj neusne..., ano ale pouze minimum..., nosíme teda jen jednu, bez té se malá nehne..., chtějí se podělit s ostatními dětmi..., líp se cítí..., nevidím v tom žádný problém..., synovi se to moc líbí..., pro učitele je to práce navíc, takže bych chápala jejich případný zákaz, ale děti to těší..., usnadňuje to odloučení od rodičů - hlavně u malinkých dětí..., nevidím v tom nic špatného, pokud je to „mazlík“ na spaní..., pokud je ochotno se dělit a chápe, že se může hračka ztratit..., určila bych 1 den v týdnu kdy je to OK..., je mi to jedno, musí ale počítat s tím, že o to třeba přijde (to dítě)..., ano, ale nic se nemá přehánět, tedy např. pouze 1 den v týdnu..., plyšák z domu pomáhá zvládat odloučení..., nevadí mi to..., pokud je to v rámci

mezí..., myslím že zejména menším dětem to může pomoci adaptovat se na nové prostředí či zvládnout stesk po domově..., pokud mu to pomáhá..., spíše nevhodné, ale můžou se tím učit své věci půjčovat..., než si děti zvyknou na nové prostředí, uklidní to, když mají něco svého..., ano, ale s omezením na 1 malou hračku, nejlépe nechat ve skřínce..., myslím, že „kousek domova“ úzkostnějším/mladším dětem může pomoci adaptovat se..., pokud si hračku pohlídá, je to spojnice s domovem..., každé dítě se chce pochlubit, na druhou stranu si přináší kousek své jistoty „vazby na domov“..., chce se podělit nebo ukázat, ale pak si to hlídá, aby si to neztratil. Zodpovědnost větší..., když je dítěti smutno, tak plyšák je fajn a má jistotu, že se bude cítit lépe..., pokud je rodič OK s tím, že se hračka může poškodit, tak proč ne – my na sebe to riziko bereme. Lepší než zakazovat a jít přes slzy...,

odpověď školky: Z pohledu učitelek je nošení hraček spíše nevhodné, protože není v našich silách hlídat každou malou hračku (některé děti chodí i s malou igelitkou, či kufříkem plným drobností, autíček, nebo s legem, které se lehce zamíchá se školkovým). Naše zkušenosti ukazují, že si děti většinou se svými hračkami ani nehrají a jsou všude po třídě...pak je s pláčem hledají a vyžadují hledání i od učitelek (v častých případech i rodiče, což z naší strany není

v žádném případě možné). Ve školce máme spoustu velmi vhodných hraček a didaktických pomůcek pečlivě vybraných, které děti podporují v různých směrech (rozvoj logického myšlení, rozvoj jemné a hrubé motoriky, objevování, experimentování, tvoření...) Zkuste doma zvážit..., proti mazlíkům na spaní nemáme vůbec nic..., hledat každou maličkost, autíčko, malou panenku, není v našich silách při takovém počtu dětí...

- ***Víte, na koho byste se obrátili v případě jakékoliv stížnosti?***

ano odpovědělo 58 rodičů

ne odpověděli 2 rodiče

neodpovězeno 1 rodič

odpověď školky: Ze strany školky není žádnou překážkou vyřešit jakýkoliv problém - nejprve se obraťte na učitelky ve třídách, poté na ředitelku. Pokud se vám zdá, že se problém těžko řeší „z očí do očí“, máte možnost vhodit připomínku do schránky u schodiště - ta se vybírá každý týden. Vše se dá řešit domluvou ke spokojenosti obou stran... Jsme školka otevřená, ovšem vždy

s mírou zachování provozu a režimu MŠ, s ohledem na bezpečnost a spokojenost dětí v rámci vzdělávání v předškolním věku.

- *Víte, že naše školka má ještě jednu třídu s názvem „DUHOVÁ“ formou odloučeného pracoviště na ZŠ Hraničářů, která je vhodná pro starší děti?*

ano odpovědělo 60 rodičů

ne odpověděl 1 rodič

odpověď školky: Na základní škole Hraničářů je formou odloučeného pracoviště ještě jedna třída naší školky. Jsou zde převážně předškoláci, mladší děti se do této třídy doplňují (většinou na žádost rodičů) a to vzhledem k prostředí školy. Tyto děti se stravují ve školní jídelně ZŠ, ale stolují stejně jako na Habánské – ve třídě u svého stolečku se svojí paní učitelkou, hrají si zde v tělocvičně, využívají školní hřiště s novými herními prvky... Po obědě děti odpočívají na lehátkách, stejně jako u nás ve školce (cca 30 minut) a poté mají připraveny klidové činnosti, či úkoly. Děti z naší Duhovky si už hrají na školáky, i když si ještě hrají s hračkami. Pokud má někdo pro své dítě na příští školní rok zájem o tuto třídu nahlaste to co nejdříve paní učitelce, nebo ředitelce. Provoz třídy na odloučeném

pracovišti je od 6:30 do 16:00 hodin. U Duháčků se budou příští rok věnovat dětem paní učitelky Olga Končerová a Leona Lukášková. S Duháčkami se často setkáváme nejen na společných akcích školky, ale chodí si za námi hrát (nebo my za nimi). O prázdninách a ředitelských volnech v ZŠ navštěvují naši školku i s celodenní stravou. Všechny děti s odkladem školní docházky z naší školky tuto třídu navštěvují, stejně jako starší děti, jež jsou přijaty v rámci zápisu do MŠ (v souladu se směrnicí školy).

V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE BUDE NAŠE MŠ UZAVŘENA V MĚSÍCI SRPNU. Děti obou zaměstnaných rodičů mohou v srpnu navštěvovat MŠ „Sluníčko“, tak jak bývá zvykem... (možnost přihlášení bude včas zveřejněna). Provoz na Habánské bude v červenci zase pro děti obou zaměstnaných rodičů (platí i pro Duháčky).

- *Navštěvujete stránky naší školy ve tvaru www.mshabanska.cz?*

ano odpovědělo 51 rodičů

ne odpovědělo 7 rodičů

ostatní odpovědi rodičů: ne - výjimečně ano - tak 4x do roka..., málo, nejsou

přizpůsobeny pro mobilní zařízení..., ano - vítám nový formát stránek, obsah lze přečíst i z telefonu

odpověď školky: Webovky slouží jako prezentace školy pro širokou veřejnost, takže jejich obsah by měl tomuto účelu sloužit - poskytnout základní informace... Snažíme se zde umísťovat nejen aktuální dění ve školce, ale i pár fotek z běžných činností ve třídách. Pokud máme s dětmi kvalitně pracovat, tak je někdy velmi málo prostoru na fotografování a zveřejňování každé maličkosti... Pro naše rodiče navštěvující každodenně školku se snažíme fotky vystavovat co nejdříve po akci, která právě probíhá a vedeme již několik let kroniku, která je k dispozici k nahlédnutí téměř pořád na hlavní chodbě školy (některé malé děti necháte jako rodiče v knize listovat a dokonce i vepisovat, či čmárat - je to kus naší společné historie a to je potřeba mít na paměti!!!)...pro lepší představu fungování školky vám na chodbu přidáme na čas také kroniku, jež školku provází od jejího začátku - snažte se prosím na ni dát pozor před dětmi - takové téměř šedesátileté vzácnosti ještě nemohou rozumět.

- *Znáte a kupujete si u nás v MŠ náš školní časopis Myšpulínek?*

ano odpovědělo 50 rodičů

ne 6 rodičů

neodpovězeno 1 rodič

ostatní odpovědi rodičů: občas..., ano - je parádní, děkujeme..., ano - když si vzpomenu..., ano - známe, ne - nekupujeme...,

odpověď školky: Časopis vychází od roku 1994. Jsou v něm všechny akce školky, básničky, úkoly, skládky, narozeniny dětí a také poděkování pro rodiče, odborné články... Stojí 5 Kč a můžete si jej zakoupit vždy začátkem měsíce v každé třídě. Děti společně s rodiči mohou vyrobit Myšpulíkův úkol, který se pak na konci měsíce losuje... Losování Myšpulínka je velmi krásná akce, kdy se sejdou děti z celé třídy - společně si zpívají písničky, povídá se s dětmi o aktuálním dění ve školce a pak se vylosují malé odměny pro šikovné děti, jež na úkol nezapomněly...

Starší čísla tohoto časopisu jsou zveřejněna na webu

- *Napadá vás cokoliv, co by se dalo dělat u nás ve školce jinak, nebo se dalo*

změnit?

ano odpovědělo 13 rodičů

ne odpovědělo 38 rodičů

neodpovězeno 5 rodičů

ostatní odpovědi rodičů: naprosto mi vyhovuje přístup školky k mému dítěti..., pracovní doba do původních 16.30..., v zásadě - jen jak jsem zmínila více výletů a dobrodružství..., jediné, co bych uvítala, je více informací o akcích na stránkách školy..., více zapojovat střed'áky do předškolního vzdělávání (plnění úkolů,...)..., ...můžeme si s mladšími dětmi (sourozenci) na zahradě hrát?... účast rodiče při nějaké činnosti..., jediné, co bych změnila je pomoc při řešení – větší informovanost ohledně odkladu /„0“ ročníku/ 1. Třídy. Je v tom zmatek. I v potřebě ped. psych. poradny. Učitelky jsou skvělé - moc chválíme, děti je milují a mluví o nich..., já jsem spokojená, zatím mě nic nenapadá, co by mohlo být jinak..., nemyslím si, máte to moc pěkné..., funkce logopedického asistenta - logo výuka na denní bázi..., chodit s dětmi do lesa a do přírody – pokud je to organizačně možné..., myslím si, že to máte pěkně uspořádané..., pobyt venku (zahrada, hřiště) s volnou zábavou spíše než „pouhé“ procházky. Racionálnější

strava..., nedávat slazené nápoje, více chodit do lesa na Sv. kopečku a do přírody..., snad jen lehce snížit teplotu ve třídách☺..., myslím, že to máte v plánu, ale upravit/opravit zahradu a atrakce na ní..., byla bych vděčná za plavecký kroužek..., www stránky školy, ale to už se právě děje..., jsme spokojeni..., chybějící adaptace dítěte na školku - nebyla možnost dítěti ukázat prostory školky spolu s rodičem. Mohl by mít možnost seznámit se s p. učitelkou dříve než 1. Září (např. v den zápisu?), možnost pobýt s dítětem první den..., možností je spousta, ale vždy by to znamenalo práci navíc, takže raději nic neuvádím i nyní mají paní učitelky práce víc než dost, protože se dětem opravdu hodně věnují. Děkuji za to...,

odpověď školky: *Pití:* O co nejméně slazené pití se maximálně snažíme. Podávají se bylinkové a ovocné čaje, ovocné šťávy, pokud je to přání dítěte, nebo rodičů i čistou vodu. *Zapojování středáků do vzdělávání:* jistě to děláme, práce učitelky je pracovat s každou věkovou skupinkou zvlášť dle jejich možností a tak i středáci i maláčci mají zadané své úkoly přiměřeně k jejich věku - někdy je to hodnoceno ze strany rodičů jako přísnost učitelek, a ve spoustě případů pak máme požadavky ze strany rodičů, abychom na ně netlačili, což ze vzdělávacího hlediska není dost dobře možné - nemůžeme přeci po některém dítěti chtít něco

jiného, než po jiném...jak by k tomuto měření „jiným metrem“ děti přišly?
*...můžeme si s mladšími dětmi (sourozenci) na zahradě hrát?...*toto bohužel není možné, neboť se nejedná o veřejné hřiště. Za celý areál zodpovídá mateřská škola pak i učitelky, které tam zrovna jsou, i za všechno, co se tam stane (úrazy, rozbitý mobiliář, čistota - rodiče nechají velmi často „čůrat“ děti na naší zahradě a ostatní si tam pak hrají..., trhají také keře a rostliny, chodí po vysazené skalce, o kterou se s dětmi staráme...). Také herní prvky jsou nastaveny od 3 do 6 let, takže tento nápad je pro školku neuskutečnitelný. Naše město ale disponuje několika velmi kvalitně vybavenými veřejnými hřišti, kde mohou sourozenci společně se svými rodiči trávit jistě velmi dlouhou dobu bez jakéhokoliv omezení.... *seznámení s prostory školky*: děláme vždy při Dnu otevřených dveří, což dva roky bohužel z hygienických proticovidových opatření nešlo...letos již proběhl a využilo jej na 30 rodičů se svými dětmi... *adaptace*: probíhá u nás jen ve zkráceném pobytu dítěte v MŠ při zahájení docházky a to z jednoho důvodu - děti maminek, jež by měly čas být s dítětem by byly ve větší výhodě než děti jejichž maminky spěchají do zaměstnání - dokážete si představit násobnou lítost dítěte při druhé variantě? Z psychologického a vývojového hlediska je to dokázané, že tříleté dítě toto krátké odloučení zvládne.

- *Prostor pro vaše připomínky, stížnosti, nápady, pochvaly*

odpovědi rodičů: Jsme se školkou velmi spokojeni, paní učitelky jsou velmi ochotné, trpělivé a hodné..., Se školkou jsme moc spokojeni a paní učitelky jsou moc milé..., Jsme velmi spokojeni se školkou, syn se vždy velmi těší a zlobí se, když přijdu dříve☺..., Dosud jsem neměla žádný problém. Paní učitelky ze Žluté třídy jsou velice milé a vstřícné..., Děkujeme všem, děti jsou spokojené. Ať se vám daří☺..., Dítě je spokojené = rodič taky☺. Všichni zaměstnanci jsou usměvaví a vždy ochotni pomoci, děkujeme..., Určitě musím pochválit vaše paní učitelky a kuchařky a vlastně celý personál, jste milé a mám radost, že dcera může chodit právě k Vám..., Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce. Fulghum měl pravdu, o Zeleném ráji to platí beze zbytků☺..., Jsem se školkou spokojená a důkazem mi je úsměv dítěte a jeho radost jak se těší do školky..., Za mě spokojenost. Jak to p. učitelky zvládají. Malá se tam naučila spoustu nových zajímavých věcí..., Méně důrazu na to, zda dítě málo/dost/příliš sní a vyvarovat se poučkám typu „když nebudeš jíst, nevyrosteš, vypadají ti zuby, vlasy, apod. (= byla jsem svědkem takového poučování). Jinak chválím aktivity typu LÍHNUTÍ KUŘÁTEK, MOTÝLKŮ, PĚSTOVÁNÍ ZELENINY, ATD. Provoz by mohl být do 16.30. Jinak jsme spokojení a DĚKUJEME...,

Velká pochvala za zvládnutí organizace šk. roku v době pandemie - máte velký obdiv. My rodiče jsme v této době dostali prostor si uvědomit, jak je vaše práce vzácná a přínosná. Děkujeme!!!..., Doplnila bych možnost výuky angličtiny - v současnosti je už mnoho metod výuky angličtiny velmi hravou formou. Dítě si velmi lehce vytváří vazbu k dalšímu jazyku, jsme na hranicích, cizí jazyk je zde velmi třeba..., Ve školce jsme spokojeni, velké dík, můj syn udělal velké pokroky. Prospívá mu to. Můj názor je, že p. ředitelka to dělá srdcem, je to cítit, že se všichni snaží, já jsem vděčná, že můj syn k vám chodí..., Děkujeme za to, jaké prostředí dětem vytváříte a že je podporujete. Každé ráno synovi závidíme a hned bychom s ním měnili.☺..., Mám radost z výrobků, co děláte s dětmi, když je donesou domů. Ráda se dívám na fotečky ze školky a čteme na webových stránkách..., Pochvala - za krmení zvířátek, logopedie, zahradničení☺ v sezóně..., Pokud chybíme, přijdeme třeba až v týdnu, nemáme dost času se na akci mnohdy připravit. Například páteční karneval. Na stránkách se o něm nepíše. Narychlo budeme shánět masku. Jinak jsme se školkou spokojeni..., Děkuji za vaši trpělivost, ochotu a chuť pracovat s tolika dětmi..., Webové stránky super si počtu, co jste dělali a pak se na to děti ptám, jak se jim to líbilo. Výstava výrobků je úžasná. Radost z akcí a slyšet od dětí, jak se jim to líbilo..., Moc děkujeme paní ředitelce za asi především obětavost školce. Určitě to dělá ze ♥. Děkujeme

všem učitelkám a celému týmu školky!!! Jste super! Náš čas se krátí, což je smutné... nevím, kdy je vhodný čas vodit ráno své dítě...Budeme na vás vzpomínat a chválit a chválit a chválit a chválit☺ Jen 1 věc tu určitě je a to pracovní doba školky, mohla by zavírat později! A pokud doba dovolí, tak by mohl být napuštěný bazén..., Cení si informativní srpnové schůzky pro rodiče..., Nápad - tip pro rodiče: oslava narozenin - přikláním se spíše donést ovoce a zeleninu (okurka) pro děti, které si mohou dát ke svačince ve školce místo balíčku s cukrovinkami..., Do kdy ráno je nejlépe vodit děti...? Poděkování za velkou trpělivost a kreativitu..., vše vyhovující, jsme s vámi rádi..., Někdy jsou paní učitelky až moc přísné..., Jednoznačně jste skvělí a nenahraditelní, chválím přístup k dětem a nejvíc jsem ocenila aktivity v loňském roce během uzávěr školky. Opravdu bylo vidět, že vám na našich dětech záleží. Jste nejlepší a děkuji za vás☺....,

odpověď školky: *K dotazu “do kdy mají děti chodit do školky“: Ráno si děti mohou užívat spontánní hry, které jsou velmi důležité k rozvoji jejich osobnosti převážně v oblasti sociálních vztahů. Do těchto her se lehce vkládají méně i více náročné činnosti k danému tématu, které jsou různorodé a děti si mohou mezi nimi vybrat, co je zaujme - každá z nich dítěti skládá určité souvislosti vybraného*

tématu (téma si děti vybírají samy - piktogramy na nástěnkách v šatnách, učitelka k němu plánuje vhodné činnosti v souladu se školním vzdělávacím programem - děti téma doplňují i vlastními pomůckami, nápady, znalostmi...). Pokud dítě chodí do školky později, než na 8 hodin rozhodně přichází o některé činnosti, spontánní hru i navazující věci k tématům, které učitelky velmi pečlivě připravují.

logopedický asistent: v naší školce máme možnost takřka denní logopedické péče, která je zajištěna naší školní logopedkou a to 4x týdně a pak jednou týdně logopedickou ambulancí. S dětmi, které to potřebují, se pracuje v našem logopedickém koutku v podkroví. Náprava logopedických vad je především v pravidelnosti a to několikrát za den a je především na rodičích, aby se doma denně pověnovali svým dětem pod tímto odborným vedením - zprávy píše logopedka individuálně jednotlivým dětem do deníčku, který velmi často je doma zapomenut. Logopedka zde zadává další úkoly, které je potřeba s dětmi procvičovat a jsou na sebe navazující. Jinak je zde menší polovina dětí, které logopedii potřebují, a naše školka se jim prostřednictvím logopedie velmi intenzivně věnuje. Logopedické chvíle probíhají také při běžných činnostech během dne. I inspekce, jež na školce v září proběhla, tuto skutečnost potvrdila.

Cizí jazyky: jistě víme o důležitosti znalosti jazyků, ale naše školka se směřuje na

logopedii (potřebuje ji již zmíněná polovina dětí) a environmentální výchovu - viz ŠVP PV

Delší provozní doba MŠ: zatím neplánujeme změnu... Pobyt na zahradě místo vycházek: nastane vždy s příchodem jara, trvá celé léto až do pozdního podzimu - s ohledem na počasí. Na zahrádku se všichni moc těšíme a vletíme na ni hned, když se zahrádka poklidí (děkujeme všem za pomoc při úklidu na společné brigádě spojené s opékáním špekáčků) a je zkontrolována odbornou firmou, jež se zabývá prořezem stromů, tak aby bylo vše v pořádku z hlediska bezpečnosti - velmi na tuto oblast dbáme, neboť jsou zde dřeviny staré a vzhledem ke každodennímu pobytu dětí je potřeba co nejvíce eliminovat možnost jakéhokoliv úrazu). Oprava herních prvků i vyčištění hřiště bylo plánováno a zadáno od podzimu - již je zhotoveno. Pro děti je připravován další projekt pro rozšíření herních aktivit venku a jistě uvažujeme i nad provozem bazénu.... Informace ze ZŠ ohledně zápisu, přípravného ročníku... Tato věc je plně v kompetenci rodičů, aby Info sledovali na stránkách příslušných ZŠ - my těmito zprávami nedisponujeme, ani nám nejsou sdělovány) kromě termínu zápisu do ZŠ)...

Přísnost učitelek - v kolektivu běžné mateřské školy jsou s dětmi nastavena pravidla, které pak od dětí vyžadujeme - což velmi pozitivně hodnotila čtyřdenní inspekce, jež proběhla koncem září. S dětmi je plníme bez rozdílu a pro všechny

jedním metrem - ve skupině 25 dětí to jinak ani nelze... *Informace o akcích předem*: vše se uvádí v Myšpulínkovi, na stránkách několik dní předem a pak i plakátkem na chodbě (vždy týden předem) zatím jsme nedošli na jinou formu oznámení, ale rádi si necháme poradit... Děkujeme mockrát za slova chvály...

V letošním roce tedy bude naše školka uzavřena v měsíci srpnu, (děti zaměstnaných rodičů mohou chodit v tu dobu na základě přihlášky na MŠ „Sluníčko“).

Všem rodičům velmi děkujeme za vyjádření názorů, nad kterými se můžeme zamyslet a posunovat tak naši práci k lepšímu. Děkujeme také za slova chvály ohledně prostředí školky, kolektivu, pořádaných akcí a hlavně práce s dětmi. Naše školka je se spoluprací rodičů velmi spokojená a je až neuvěřitelné, jak se vše krásně doplňuje. Vaše ochota, pochvala, vstřícnost, všímavost a spousty dárků, jež se dají pro děti využít je až neuvěřitelná a proto se tu také máme jak v bavlnce☺

Velmi chválím i z mé strany celý kolektiv MŠ... obrovský dík patří našim zaměstnancům od kuchyně, přes dvě patra až do podkroví, neboť jsou tu všichni velmi ochotní, nápomocní, ohleduplní, s citem pro společnou věc, takže všechny učitelky, kuchařky, uklízečky i paní ekonomka tvoří

neskutečně silný, tvořivý a flexibilní tým, který je vždy nakloněn novým nápadům a podnětům. Rádi využíváme zážitkového učení, milujeme pokusy, prožitkové dny, nové věci, exkurze, pozorování zvířátek, rostlinek... S obrovskou ochotou, empatií, zodpovědností si velmi často plní mnohem víc, než co patří jen k jejich běžné práci. Před takovým nasazením všech našich „holek“ „smekám“! Děkuji jim za všechno - jak se vzájemně doplňujeme, jak se mezi sebou dokážeme domluvit, komunikovat, naslouchat si... Děkuji za vzájemnou vstřícnost, kreativitu a za každou maličkost a detail... Právě z těch maličkostí a detailů si tu společně tvoříme ten náš „ZELENÝ RÁJ“ pro všechny děti a dospělé - tady se moc hodí refrén z jedné klasiky „Ten dělá to a ten zas tohle a všichni dohromady udělají moc!“

Já sama jsem moc pyšná na to, že do tak prima kolektivu už více než tři desetiletí patřím.

Renáta Březinová