

## ORGANIZACE DNE

<b>6:30 - 8:30</b>	scházení dětí, spontánní hra, experimentování, skupinové a frontální činnosti v malých, středně velkých i velkých skupinách, záměrné a spontánní činnosti ve skupinách i individuálně
<b>8:20 - 9:00</b>	hygiena a společná svačina
<b>9:00 - 9:20</b>	hry a činnosti s dětmi
<b>9:20 - 11:20</b>	příprava (oblékání) a pobyt venku
<b>11:20 - 11:30</b>	převlékání po pobytu venku, hygiena před obědem
<b>11:30 - 12:00</b>	oběd
<b>12:00 - 12:30</b>	příprava na odpočívání
<b>12:30 - 14:20</b>	individuální odpočinkový režim, náhradní aktivity, klidný program s pravidly s ohledem na ještě odpočívající děti
<b>14:20 - 14:50</b>	hygiena a společná svačina
<b>14:50 - 16:00</b>	odpolední zájmová činnost přizpůsobená potřebám a aktuální situaci

Po celý den je dětem připraven sebeobslužný pitný režim zajištěn kelímky se značkami jednotlivých dětí. Kelímky jsou během dne podle potřeby doplňovány.

Individuální odpočinkový režim je nastaven dle potřeb dětí. Děti, které neusnou do 30 minut, mohou plnit náhradní připravené aktivity, či klidný program s pravidly vždy s ohledem na ještě odpočívající děti.

Při nástupu dítěte do mateřské školy je naplánován adaptační režim, který si dohodnou rodiče s učitelkami ve třídě individuálně podle odolnosti jednotlivých dětí.

Heterogenní třídy - ČERVENÁ, MODRÁ, ZELENÁ, ŽLUTÁ - jsou rozšířené i o vedlejší prostory, ve kterých mají děti vytvořeny podmínky k vlastní aktivitě a experimentování. Samy se mohou rozhodnout, kterých činností se účastní. Je tedy zohledněno i osobní soukromí a dostatečná péče je věnována obměňování materiálního vybavení a pomůcek.